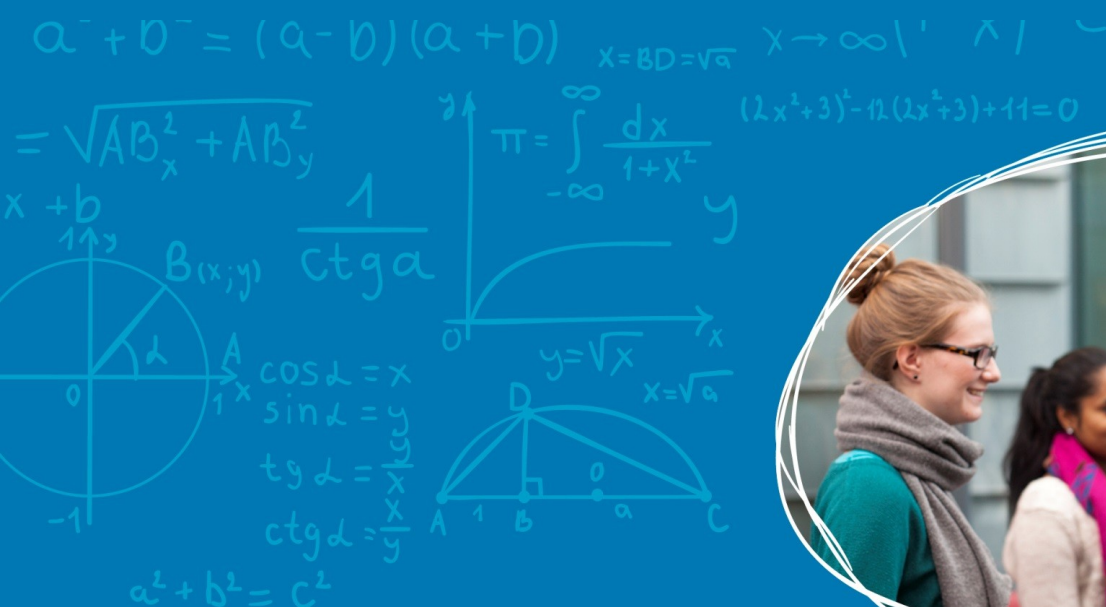




Strategisk Plan

2019

Ljan skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	11
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	13



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Ljan skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

"Ljan skole – en døråpner".

Ljan skole er en Tenkeskole og våre elever "lærer å lære" blant annet ved bruk av ulike tenkeverktøy. Elevene får kunnskap, utvikler respekt for seg selv og andre og er stolte over egne ferdigheter. Skolen viser omsorg for hver enkelt elev og arbeider for å skape trygt og godt læringsmiljø for alle våre elever. Målet vårt er å utvikle selvstendige og tenkende elever som har kunnskap, respekt for seg selv og andre, lyst til fortsatt læring og som er stolte over egne ferdigheter.

Aktivitetsskolen og skolen jobber tett sammen for å gi elevene en god sammenheng i skolehverdagen, både faglig og sosialt. Aktivitetsskolen skaper trygghet og trivsel blant elevene og kan understøtte og videreføre faglige tema elevene jobber med på skolen. Elevene tar valg og påvirker utviklingen av et mangfoldig tilbud som gir støtte til læring.

Vi er øvingsskole i samarbeid med OsloMet. Vår ambisjon er at ingen fremtidige dører skal være lukket for våre elever.



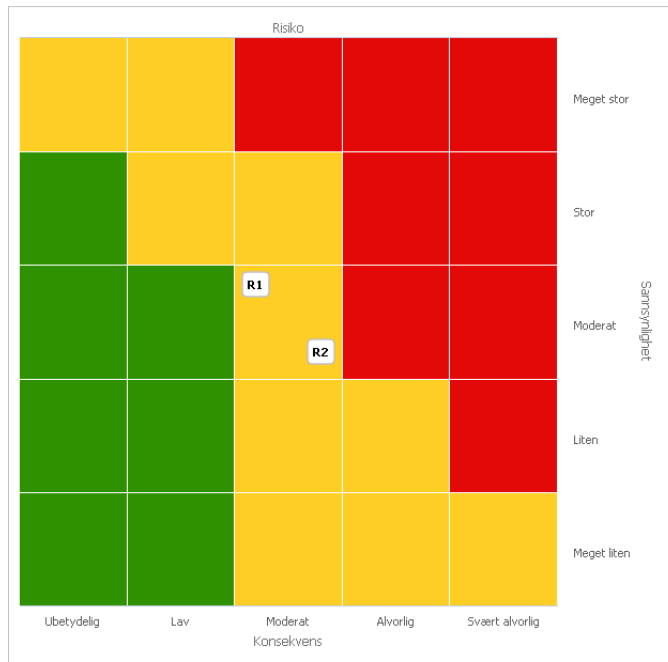
Oppsummering Strategisk plan

På Ljan skole står tenking i fokus. Våre elever skal lære å lære ved å bruke ulike tenkestrategier. Våre ansatte har en verktøykasse med ulike tenkeverktøy til bruk for å synliggjøre og bevisstgjøre elevenes egen tenking. Vårt mål er å utvikle selvstendige, kritiske og kreativt tenkende elever. Vi har etablert nettverkssamarbeid med de to andre tenkeskolene i området for å skolere ansatte og videreutvikle oss som tenkeskole.

I årets strategiske plan har vi prioritert noen få, viktige områder vi mener er avgjørende for elevenes faglige og sosiale utvikling. Gode lese, skrive og regnestrategier er viktig for elevenes utvikling. I tillegg er vi kommet med på en felles kompetanseheving av matematikdidaktikk i regi av Ude, oppstart august 2019.

Som følge av den nye rammeplanen for AKS vil vi arbeide for et enda bedre samarbeid mellom skole og AKS. Vi har et felles ansvar for å samarbeide om elevenes faglige og sosiale behov og utvikling.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



R1	Elevene har ikke gode nok grunnleggende ferdigheter
R2	Manglende felles innsikt og forståelse for hvilke grunnleggende ferdigheter elevene trenger i skoleløpet

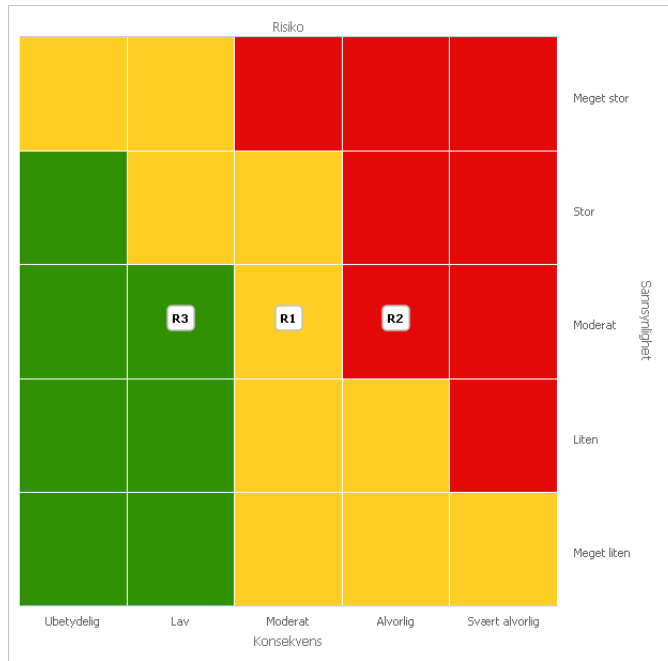
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Elevene har ikke gode nok grunnleggende ferdigheter	-Deltakelse i prosjektet Lesing, skriving og regning i AKS -Intensiv opplæring i lesing, skriving og regning 1. - 4. trinn -Delta på skoletilpasset innsats fra UDE: Tenke mer - regn bedre	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3
Manglende felles innsikt og forståelse for hvilke grunnleggende ferdigheter elevene trenger i skoleløpet	-Økt samarbeid skole/AKS -Felles ansvar for elevresultater	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	10,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	50,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	10,0%	10,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	50,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%	50,0%

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1	Manglende felles forståelse i personalet på hva dybdelæring er
R2	For lite variasjon i arbeidsmetodene
R3	Manglende kollektiv forståelse til bruken av tenkeverktøyene

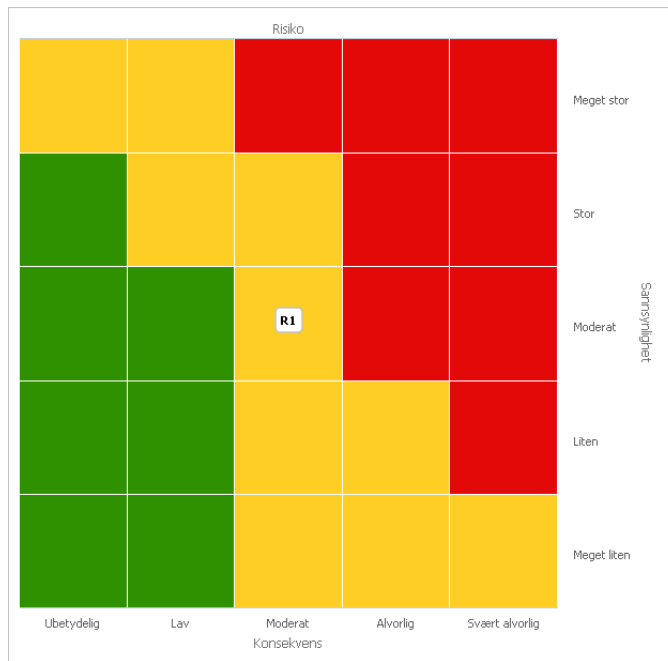
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Manglende felles forståelse i personalet på hva dybdeløring er	-Erfaringsdeling i personalet på skole og AKS -Kollektiv arbeid med dybdeløring ved utarbeidelse av fagplaner i tråd med Fagfornyelsen 2020	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler
For lite variasjon i arbeidsmetodene	-Økt elevaktivitet -Større variasjon i bruk av konkretiseringsmaterieill -Erfaringsdeling i bruk av tenkeverktøy	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 1
Manglende kollektiv forståelse til bruken av tenkeverktøyene	-Kursing av nyansatte i tenkeskoleverktøy -Erfaringsdeling i personalet på skole og AKS	Mestring (Elevundersøkelsen)

Andre indikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 1	6,0%	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R1 Enkelte av våre elever har for dårlige grunnleggende ferdigheter

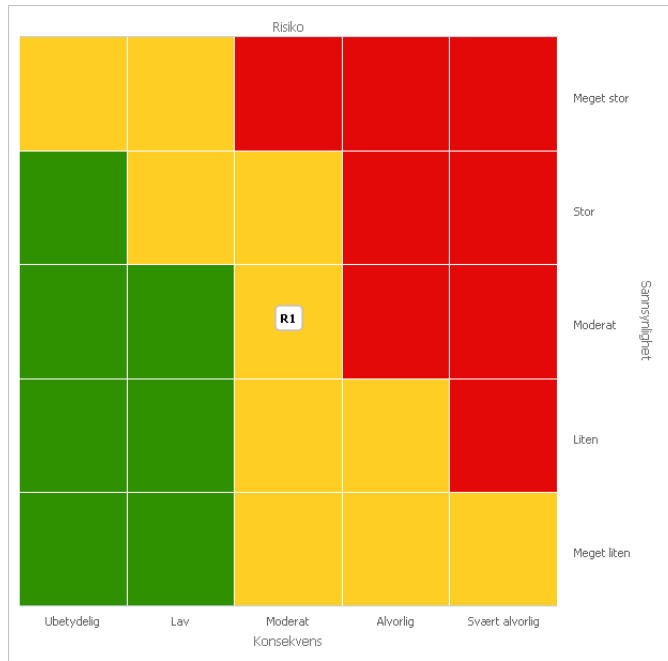
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Enkelte av våre elever har for dårlige grunnleggende ferdigheter	-Økt elevaktivitet -Bruk av tenkeverktøy for å oppnå differansiering -Intensiv opplæring i lesing, skriving og regning på 1. - 4. trinn	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Elevfravær grunnskolen	2,8%	2,8%
Mestring (Elevundersøkelsen)	4,4%	85,0%
Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)		

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1 Ikke systematisk arbeid med sosial kompetanse

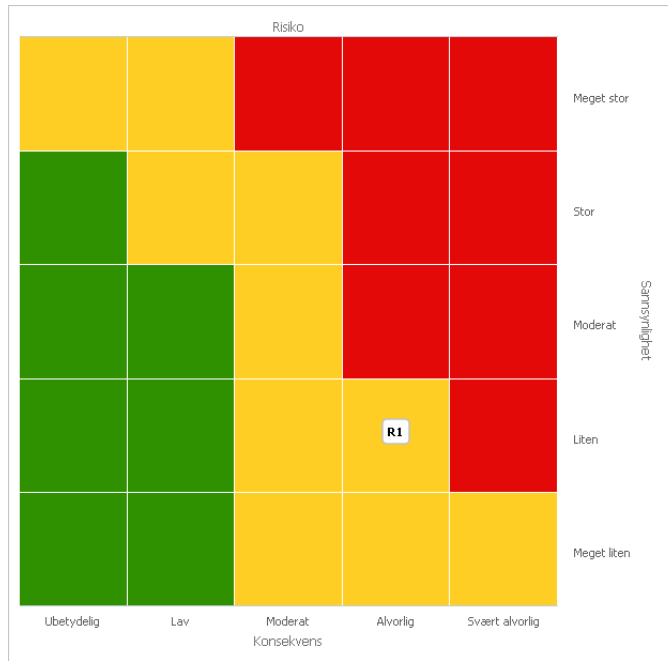
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Ikke systematisk arbeid med sosial kompetanse	<ul style="list-style-type: none"> -Bruk av samtalegrupper med miljøterapeut -Aktiv fadderordning -Fagdager på tvers av trinn -Jevnlige fellessamlinger -Vedlikeholde den sosiale kompetanseplanen -Opprettholde godt samarbeid med foresatte og FAU -Økt rolleforståelse for pedagogisk- og Aks-ansatte 	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Trivsel (Elevundersøkelsen)	4,5%	94,0%
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%

Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling



R1 Manglende oversikt over elevenes faglige utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Manglende oversikt over elevenes faglige utvikling	<ul style="list-style-type: none"> -Lage oversikt over tilgjengelig kartleggingsverktøy -Jevnlige trinnmøter med lærere, ledelsen og AKS -Lage tydelige sjekkpunkter og oversikter for hvordan avdekke lærevansker -Lage tydelige rammer rundt underveisvurdering og sluttvurdering 	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	4,6%	95,0%
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	4,3%	77,0%
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	4,2%	70,0%