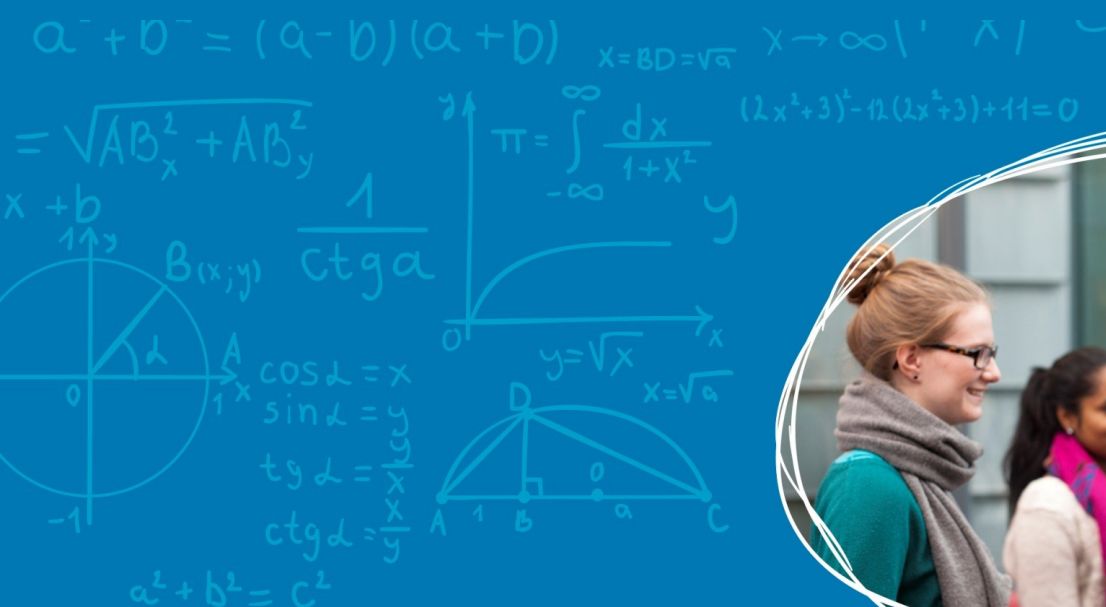




Strategisk plan

2018

Ljan skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Osloskolen skal ha digitale løsninger som er brukerorienterte og virker læringsfremmende.....	9



Oslo kommune Utdanningsetaten

Ljan skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

"Ljan skole – en døråpner".

Ljan skole er en Tenkeskole og våre elever "lærer å lære". Lærerne er døråpnere for elevene og har en verktøykasse full av visuelle verktøy for tenking. Vi øker elevenes mulighet for å engasjere seg i egen læring.

Skolen viser omsorg for hver enkelt elev og hvordan de opplever sin skolehverdag. Vårt mål er å utvikle selvstendige og tenkende elever. Elevene får kunnskap, utvikler respekt for seg selv og andre og er stolte over egne ferdigheter.

Aktivitetsskolen skaper trygghet og trivsel. Elevene tar valg og påvirker utviklingen av et mangfoldig tilbud som gir støtte til læring.

Ljan skole søker eksterne samarbeidspartnere og er ressurskole for tenking. Vi er øvingskole og bruker metoden Lesson study for å øke egen kunnskap om hvordan elever lærer best.



Oppsummering Strategisk plan

På Ljan skole står tenking i fokus. Våre elever skal lære å lære ved å bruke ulike tenkestrategier. Våre ansatte har en verktøykasse med ulike tenkeverktøy til bruk for å synliggjøre og bevisstgjøre elevenes egen tenking. Vårt mål er å utvikle selvstendige, kritiske og kreativt tenkende elever. Vi har etablert nettverkssamarbeid med to andre tenkeskoler i området vårt for å skolere ansatte og videreutvikle oss som tenkeskole.

I den strategiske planen har vi prioritert noen få, viktige områder vi mener er avgjørende for elevenes faglige og sosiale utvikling. Skolen mener at gode lesestrategier er viktig for elevenes utvikling og vil derfor innværende år utarbeide en felles leseutviklingsplan for hele skolen.

Digital kompetanse er en grunnleggende ferdighet. Ljan skole ønsker å gi elevene en robust IKT-kompetanse de kan bruke i sin læring nå og senere i skoleløpet. For å lykkes med det trengs kompetente og trygge lærere, og Ljan skole er derfor med i en skolerettet innsats på IKT-feltet dette året.

Det er viktig for oss at elevene har det trygt og godt på Ljan skole og AKS. Våre ansatte arbeider for å ha gode relasjoner til alle barn og skape et trygt, godt og inkluderende læringsmiljø. Gjennom arbeidet med vår sosiale kompetanseplan vil vi bevisstgjøre våre ansatte på det medansvaret vi har for å skape trygge og gode læringsarenaer på Ljan skole og AKS.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Svak bevissthet, struktur og felles forståelse for tilpasset opplæring blant de ansatte	-Tiltak for økt grad av tilpasset opplæring for elever i bekymringssonen/nivå 1 -Utarbeide en helhetlig leseopplæringsplan for Ljan skole	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	4,3%	4,4%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	4,6%	4,6%
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	4,1%	4,3%
Elevene bruker ikke strategier hensiktsmessig og har ikke god nok utholdenhet til å løse komplekse oppgaver	-Implementering av planen "Mer å hente" -Elevene øver utholdenhet, lærer seg ulike strategier for å løse oppg, blant annet ved hjelp av tenkeverktøy.	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	4,6%	4,6%
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	4,1%	4,3%

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elevene får ulik kjennskap til tenkeverktøyene	<ul style="list-style-type: none"> -Tenkeskolekveld for foresatte -Tenkeskolen skal videreutvikles. -Videreutvikle nettverk med nærliggende tenkeskoler 	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	4,1%	4,3%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	55,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	55,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%	55,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	50,0%	60,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	50,0%	60,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	50,0%	60,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	4,3%	4,4%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	4,3%	4,4%
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	4,2%	4,4%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
For mange permisjonssøknader til ferie og ugyldig fravær	-Involvere FAU	Elevfravær grunnskolen	2,9%	2,8%
		Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Den sosial kompetanseplanen blir ikke opprettholdt godt nok i personalet	-Gjennomgang av trivselsundersøkelsen i personalet og elevråd	Mestring (Elevundersøkelsen)	4,3%	4,4%
	-Elevsentrert utviklingssamtale	Trivsel (Elevundersøkelsen)	4,4%	4,5%
	-Felles gjennomgang av skolens regler i personalet -Bruke fellestid i personalet til å bevisstgjøre skolens sosiale kompetanseplan	Felles regler (Elevundersøkelsen)	4,3%	4,4%

Osloskolen skal ha digitale løsninger som er brukerorienterte og virker læringsfremmende

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Variierende digital kompetanse i personalet	-Skolerettet innsats bistår skolen i å lage god struktur samt skolering av ansatte			