

Lokal plan: Aktivitetsskolen Ljan 2015/2016☺

Målområder 1: Natur, teknikk og miljø☐♻️➔

Mål: Gjennom aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt utøve en økt miljøbevissthet

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen har tilbud om varierte læringsaktiviteter i naturen
- Aktivitetsskolen følger kriteriene for Ljan skoles miljøsertifisering

Prioriteringer av aktiviteter	Delmål for aktiviteten	Når	Ansvar
Bruk av nærmiljø, Ljanselva, lavvo. Alle trinn	Eleven kjenner til og bruker sitt nærmiljø.	Heldagsåpent.	Alle
Natursti/aktiviteter og oppgaver ute. alle trinn	Eleven får oppgaver og utfordringer som gir kunnskaper om naturen. Natursti Ljanselva.	Aktivitetsdager i skolegård/Heldagsåpent	Eva, Tone, Øystein S
Sortering av avfall på Aktivitetsskolen, alle trinn	Eleven medvirker i henhold til skolens miljøsertifisering	Hele året	Eva, Tone, Øystein S
Turdag 1 og 2 trinn	Lære om årstider, spikkekniv.	En dag i uken.	Tone, Eva Øystein
Rydde og stell av uteområdet til AKS bygg.	1 og 2 trinns elever deltar.	April	Eva, Tone, Øystein S
Museumsbesøk, museum som dekker målområdet.	Bruke museumstilbudet i Oslo.	Heldagsåpent	Eva, Tone Øystein S

Målområder 2: Fysisk aktivitet og lek 😊👉📖

Mål: Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal elevene videreutvikle sine sosiale og motoriske ferdigheter og gis mulighet for å etablere og utvikle vennskap.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen gir daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne
- Aktivitetsskolen gir elevene mulighet for valg av aktiviteter på ulike læringsarenaer
- Det søkes samarbeid med lokale aktører og frivillige organisasjoner

Prioriteringer av aktiviteter	Delmål for aktiviteten	Når	Ansvar
Aktivitetsdager i skolegård med skogen. Organisert lek med ball, natursti. Styrte leker, boksen går, hoppetau konkurranse.	Eleven utvikler grovmotorikk, øver på samspill, turtaking, styrker generelle sosiale ferdigheter	En dag hver uke høst og vår. Værforbehold.	Alle
Tennis aktivitet. I regi av Ljan tennisklubb.	Lære å spille tennis med instruktør.	Flere grupper i uken	TK Ljan. AKS.
Organisert fotballtrening, Hallagerbanen	Lære grunnleggende om fotball. Alle trinn får tilbudet.	Torsdager.	Egenbetaling Mohammed, ØT, Tone
Bruke Bjørndal idrettspark vinter og sommer.	Aktivitetsdag Bjørndal idrettspark	Heldagsåpent.	Alle
Aktivitetsskolen legger til rette for ballspill; stikkball, døball, hjørnefotball. Gymsal alle trinn. Skolegård.	Deltagelse i organisert ballspill, regler/grupper/turtaking	Hele året	Assistenten har ansvar for hver sin aktivitet
Gymsal aktiviteter, alle trinn. Variert organisert lek, hinderløyper og andre lekbaserte aktiviteter.	Eleven utvikler grovmotorikk, innordne seg etter regler/ grupper og turtaking.	Hele året.	Assistenten har ansvar for hver sin aktivitet.

<p>Det vil forekomme ukentlige aktiviteter som dekker målområdet som offentligjøres på ukeoversikt hvert semester</p>	<p>"Lavterskeltilbud". Barn får muligheter til å prøve seg på diverse områder..</p>	<p>Hele året</p>	<p>Hver assistent har egen ukentlig aktivitet ut fra tenkekart.</p>
---	---	------------------	---

Målområder 3: Kunst, kultur og kreativitet ☺✂✂✂

Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur, og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen tilrettelegger for ukentlige kunst- og kulturaktiviteter
- Aktivitetsskolen presenterer ulike kunst- og kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte

Prioriteringer av aktiviteter	Delmål for aktiviteten	Når	Ansvar
Felles sommeravslutning /tema med skole.	Eget innslag.	Juni	Øystein S
Sjakk kurs ved Nordstrand sjakk klubb, alle trinn	Lære sjakk spill	Oppstart uke 41 og uke 9	AKS/Nordstrand sjakk klubb
Lage egne bøker på AKS i bokuke (uke 45)	Lære om bokens innhold og utforming	Bokuke	Eva, Tone, Øystein S
Juleutstilling/marked 10. desember i gymsal.	Formingsteknikk. Fremføring mus. akt.	Torsdag 10 des.	AKS ledere, Espen
Danseverkstedet ved Gro Malones.	Innføring i diverse genre innen dans	Onsdager.	Gro/AKS. <i>Egenandel betaling.</i>
Formings prosjekter/teknikker, alle trinn	Eleven syr, hekler, strikker, Origami, stoffbehandling, maling.	To dager i uken, hele året	Eva, Samiha, Ashoba, Bente, Tone, Tove
Museum, besøk, alle trinn	Gi varierte kultur opplevelser for eleven	Heldags åpent- feirer	Alle
Det vil forekomme ukentlige aktiviteter som dekker målområdet som offentligjøres på ukeoversikt hvert semester	"Lavterskeltilbud". Barn får muligheter til å prøve seg på diverse områder.	Hele året	Hver assistent har egen ukentlig aktivitet ut fra tenkekart.
Sang og moro med Espen	Utforske musikalske aktiviteter. Fremføring 10 desember	En gang i uken. 3 og 4 trinn	Espen , musiker, assistent

Målområder 4: Mat og helse ☺🔔

Mål: Aktivitetsskolen skal legge til rett for at måltidet fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter samt enkel innføring i matlaging.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen gir elevene kunnskap om måltidsvaner og skikker
- Måltider fører til at elevene får fornyet energinivået slik at de er i stand til aktiv deltagelse i samspill og aktiviteter

Prioriteringer av aktiviteter	Delmål for aktiviteten	Når	Ansvar
Servering av et sunt og lett mellommåltid hver dag. Alle trinn. Barna kan delta i matforberedelser.	Tilføre barna ny energi midt på dagen.	Mellom kl. 13.15 og 14.30	Alle
Gøy på kjøkkenet. Grupper. (læringstøttende tilnærming).	Innføring i enkel matlaging. 2,3 og 4 trinn	Okt – mai. En gang i uken	Inger, Ashoba baseledere

Målområder 5: Fordypning og lekser

Mål:

Sosialt mål: Alle elever trives i AKS. AKS skal være mobbefritt. Sosial kompetanseplan.

Legge til rette for lekser på baser.

Læringstøttende aktiviteter

Eleven skal oppleve sammenheng mellom skole og AKS hverdag. Samkjøre bruk av tenkekart og regelverk.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Skole og
- Aktivitetsskolen har rutiner som sikrer at leksehjelpstilbudet når alle elevene, og gis til de som ønsker det
- Fordypning: Sosialt mål. Alle skal inkluderes og trives i AKS. AKS skal være mobbefritt.
- Aktivitetsskolen tilrettelegger for at elevene kan fordype seg i ulike sosiale temaer og fagområder ut fra planer på trinn.

Prioriteringer av aktiviteter	Delmål for aktiviteten	Når	Ansvar
Tilrettelegge for lekser på basen. Elevene må jobbe selvstendig.	Anledning til å gjøre lekser på basen.	Hele året	Tone, Eva og Øystein
Læringsstøttende aktiviteter.	Styrke basisferdigheter. Bokuke (uke 45), Grupper på bibliotek. Inger har egne grupper på 3 og 4 trinn.	To ganger i uken, hele året.	AKS ledere og Inger.
Koding for kidza (Læringsstøttende IKT).	Lære enkel programmering.	En dag i uken.	ØT og Øyvind
Tenkekart innføres og brukes til utvikling av	Eleven opplever at tenkekart er i bruk på	Hele året	Øystein S, Eva Tone

<p>sosial kompetanse og visualisering av aktiviteter.</p> <p><u>Sosial kompetanseplan</u> er felles for AKS og skole. Stoppregel brukes. Skolens ordensreglement følges av AKS.</p>	<p>AKS. Bl.a for å vise hva de kan lære ut fra en aktivitet.</p> <p>Eleven ser sammenheng mellom AKS og skoledag. Sosiale mål og regelverk.</p>	<p>Hele året. Samlinger Sosialpedagogiske møter på skolen.</p>	<p>Øystein S, Eva og Tone. Sosiallærer.</p>
--	---	--	---