Ljan skole

Rutiner for smitteforebygging

Utarbeidet i i henhold til  <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/veileder-om-smittevern-for-skoletrinn-17/>

12.12.2021

Formålet med rådene er å begrense spredning av covid-19. De tre grunnpilarene for å hindre smittespredning er:

1. **Syke personer skal ikke være på skolen**. Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme, selv ved milde symptomer.
2. **God hygiene.** Hostehygiene er viktig for å begrense dråpesmitte, mens håndhygiene er viktig for å hindre kontaktsmitte.
3. **Redusert kontakt mellom personer.** Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår. Mindre grupper gir færre nærkontakter og redusert risiko for smitte.

[God håndhygiene](https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/renhold-og-hygiene/#haandhygiene) bør utføres på rett måte, til rett tid og med effektive og skånsomme produkter. Gode fasiliteter og gode rutiner er nødvendig for etterlevelse.

**Når bør håndvask/-desinfeksjon utføres:**

* Ved ankomst skole
* Før måltider/mathåndtering
* Etter toalettbesøk
* Ved synlig skitne hender
* Etter kontakt med kroppsvæsker (eksempelvis etter å ha pusset nesen)

### Godt renhold

Koronavirus fjernes enkelt ved manuell rengjøring med vann og vanlige rengjøringsmidler.

Skoleeier bør gå igjennom rutiner og lokale renholdsplaner, og lage tilpasninger (organisering, ansvar og ressursbehov).

Ved grønt nivå er det tilstrekkelig med normalt renhold.

Ved gult og rødt nivå tilrådes forsterket renhold, med særlig fokus på kontaktpunkter.

Generelt anbefales å sikre god ventilasjon i lukkede omgivelser og tette rom.  I tette rom uten ventilasjonssystem, anbefales det å lufte regelmessig, for eksempel i friminutt. For øvrig bør eksisterende ventilasjonssystem brukes og vedlikeholdes som normalt.

### Grønt nivå

På grønt nivå kan skolehverdagen organiseres som normalt.

**Fysisk kontakt:**

* Behovet for nærhet og omsorg må ivaretas. Ansatte skal vaske hender etter kos og trøsting.
* Unngå håndhilsning, klemming og unødvendig fysisk kontakt i den grad det er mulig.

**Organisering av kohorter:**

* Det ikke behov for kohortinndeling.

**For ansatte:**

* Følg nasjonale smittevernanbefalinger
* Unngå håndhilsning og klemming.
* Legg til rette for at ansatte kan holde avstand til andre ansatte.

|  |  |
| --- | --- |
| **TILTAKSKORT**Overordnet for skolen | Rutiner for smittebegrensning ved **Gult nivå**  |
| **Oppgaver** | **Dette gjør vi:** | **Ansvarlig** |
| **Informasjon** | Alle på skolen gjøres kjent med sentral og lokal veiledning for smittebegrensningstiltak - gult nivå. Alle voksne får utdelt eller tilgang til hele smittebegrensningsveilederen.Alle foresatte får utfyllende informasjon om skolens planer, rutiner og organisering. Skolen legger ut informasjon ut på hjemmesiden med lenke til veiledningen. Foresatte informeres i hovedsak gjennom meldingsverktøyet.Mål: alle skal være godt informert, vite sine tildelte oppgaver og gjennomføre dem etter lokal og sentral rutine for smittebegrensning.Det lages organiseringsplan for:* Fordeling av uteområder
* Klasser og grupper
* Rom
* Start, pause og sluttidspunkter og avviklingsplan
* Bruk og fordeling av ressurser, lærere og assistenter
* Renholdsrutiner og ekstra oppgaver, delegert ansvar på ulike grupper
 | Ledelsen |
| **Tiltak/****Instrukser** | Det lages egne tiltakskort for de ulike gruppene på skolen.Nødvendig opplæring blir gitt | Ledelsen  |
| **Rapportering/****etterarbeid** | Ved behov utarbeides avkrysningslister for sikring av gjennomføringen av tiltakene og dokumentasjon.Det gjennomføres evalueringer for ulike grupper på skolen.  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TILTAKSKORT Pandemi gul**Elever  | Rutiner for smittebegrensning ved **Gult nivå** |
| **Oppgaver** | **Dette gjør vi:** | **Ansvarlig** |
| **Informasjon** | Vi skal holde avstand til hverandre og ikke ta på hverandreVi skal høre godt etter når vi får beskjeder, og gjør det de voksne ber oss om – hvordan vi skal vaske hendene – hva vi gjør når vi må hoste– hvor vi kan leke ute – hvem vi skal være sammen med på skolen | Elevene |
| **Tiltak/****Instrukser** | * Jeg vasker hendene godt med såpe og vann når en voksen ber meg om det.
* Jeg sitter på den plassen jeg har fått og går ikke tett på andre
* Jeg tar imot antibac-sprut når en voksen gir meg det
* Jeg holder avstand til andre og leker der jeg får beskjed i friminuttene
* Jeg gir beskjed med en gang om jeg føler meg dårlig
 | Elevene  |
| **Rapportering/****etterarbeid** | Alle voksne på skolen passer på at jeg ikke glemmer meg.Jeg hjelper andre elever å huske på reglene |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TILTAKSKORT** **Pandemi gul**Lærere og assistenter | Rutiner for smittebegrensning ved **Gult nivå** |
| **Oppgaver** | **Dette gjør vi:** | **Ansvarlig** |
| **Informasjon** | Ansatte skal få nødvendig opplæring og informasjonDe voksne er nøkkelpersoner for informasjon til elevene og oppfølging av gjeldene rutiner | LedelsenLæreren/assistenten |
| **Tiltak/****Instrukser** | * Jeg vasker hendene godt med såpe og vann når jeg kommer på skolen
* Pulter, kraner og andre berøringspunkter i undervisningsrommet vaskes ved behov.
* Jeg passer på at elevene gjennomfører grundig håndvask før undervisningsøktene og før spising, og påser at dette gjøres på en måte som ivaretar avstand mellom elevene.
* Jeg organiserer undervisningen slik at nødvendig avstand opprettholdes.
* Ved tilsyn i pauser passer jeg på at elevene holder seg på angitt område, og minner om avstandsregler, ved behov
* Jeg sørger for at elevene holdes samlet, både ved utgang og inngang ved skolestart og pauser. Elevene hentes på respektive områder, også etter friminutt.
* Jeg gir straks beskjed til kontoret når elever sier de er dårlige og fjerner eleven fra gruppa.
* Ved henvendelse fra foresatte om sykdom, ber jeg foresatte om å holde eleven hjemme, som forebyggende tiltak. Gir beskjed til kontoret
 | Læreren/assistenten |
| **Rapportering/****etterarbeid** | Jeg krysser av på liste for gjøremål hvis skolen innfører dette.Jeg gir beskjed om syke barn til kontoret.Jeg fjerner straks barn fra gruppa ved mistanke om sykdom. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TILTAKSKORT** **Pandemi gul**Ansatte | Rutiner for smittebegrensning  - Organisering av skoledagen**Gult nivå** |
| **Oppgaver** | **Dette gjør vi:** | **Ansvarlig** |
| **Informasjon** | Det skal gis informasjon til foresatte, elever og ansatte om hvordan skole vil gjennomføre organisering av grupper, rom, utetid mm | Ansatte |
| **Organisering** | Organisering av grupper og rom:* Trinnene får faste oppmøtesteder om morgenen hvor lærere henter dem. Elevene blir værende på "dagens uteområde" og læreren henter dem der etter friminutt for felles inngang.
* Trinnene benytter egne undervisningsrom.
* Hvert trinn regnes som en kohort.
* Kroppsøving foregår ute. Garderobe og dusjer benyttes ikke
* Svømming gjennomføres etter sentrale retningslinjer.
* Mat og helse gjennomføres med interne rutiner som ivaretar smittebegrensning.
* Bruk av kollektivtransport vurderes nøye – kun nødvendig bruk.
 |
| **Uteområder** | 1. - 7. trinn Uteområdene deles opp i 7 områder. Trinnene blir tildelt et uteområde for dagen. Gruppene sirkulererOmrådene er:* Vestskogen
* Midtskogen Sørskogen
* Ballskolegården
* Lekeskolegården
* Borggården
* 1.trinnsområdet
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TILTAKSKORT** **Pandemi gul** | Rutiner for smittebegrensning ved– spesielle ansvarsoppgaver **Gult nivå** |
| **Oppgaver** | **Dette gjør vi:** | **Ansvarlig** |
| **Informasjon** | Det skal gis informasjon og nødvendig opplæring i ekstra renholdsoppgaverEkstra renholdsrutiner gis til utvalgte ansatte | Ansatte |
| **Tiltak/****Instrukser** | Rektor vurdere aktuelle ekstratiltak knyttet til renhold og oppdaterer renholdernes rutiner ved behov. Det kan være:Ekstra vask av dørhåndtak til undervisningsrommene og gelendere i trappeløp og korridorerEkstra vask av berøringspunkter i undervisningsrom ved behov  | Alle |
| **Rapportering/****etterarbeid** | Avkryssing på liste og signatur hvis det innføres |  |