

;

Ljan skole

Årlig klima- og miljørapport for 2019



Beskrivelse av virksomheten:

Grunnskole 1 -7 i Nordstrand bydel

Virksomheten sertifiseres etter følgende kriterier:

Felles kriterier, Grunnskole / SFO, Leietaker

Sertifikat 🌟

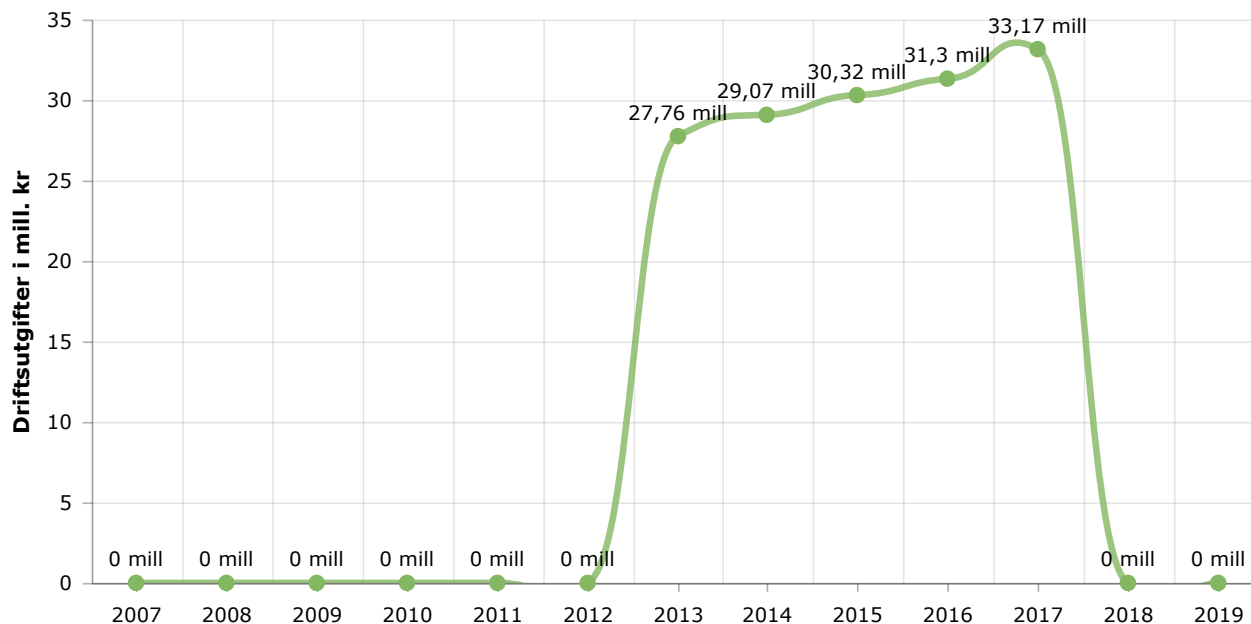
Type: 3-årig

Utstedt: 30 mai, 2020

Utløper: 30 jun, 2020

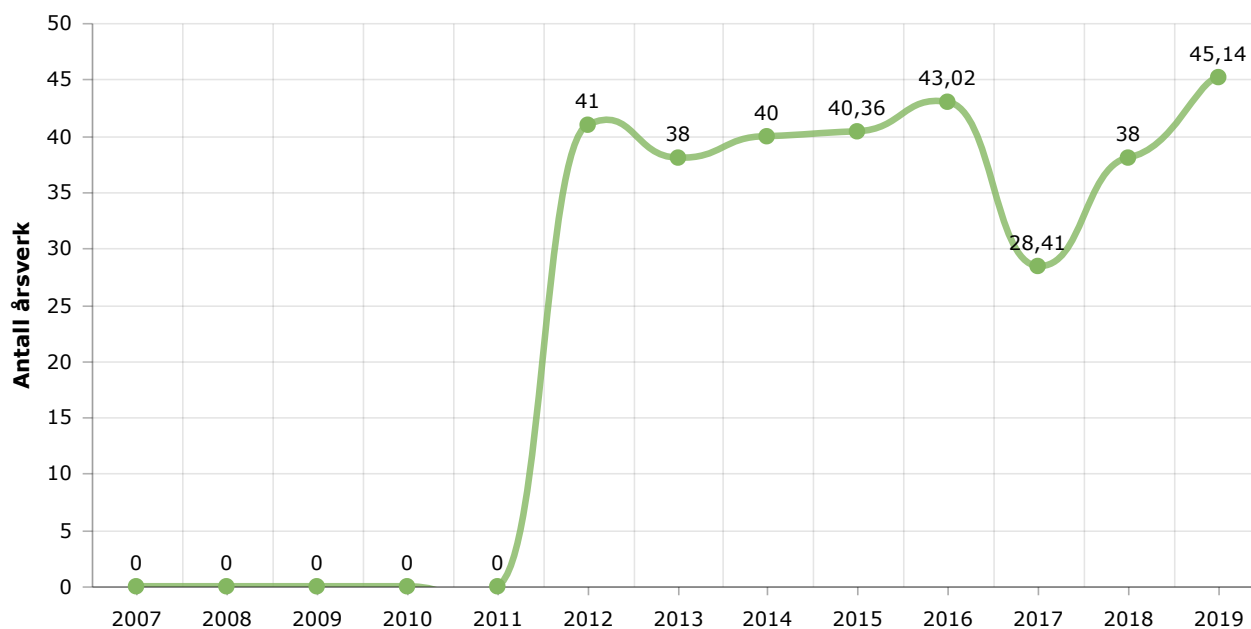
★ Systemkrav

Årlige driftsutgifter (eksklusive avskrivninger)



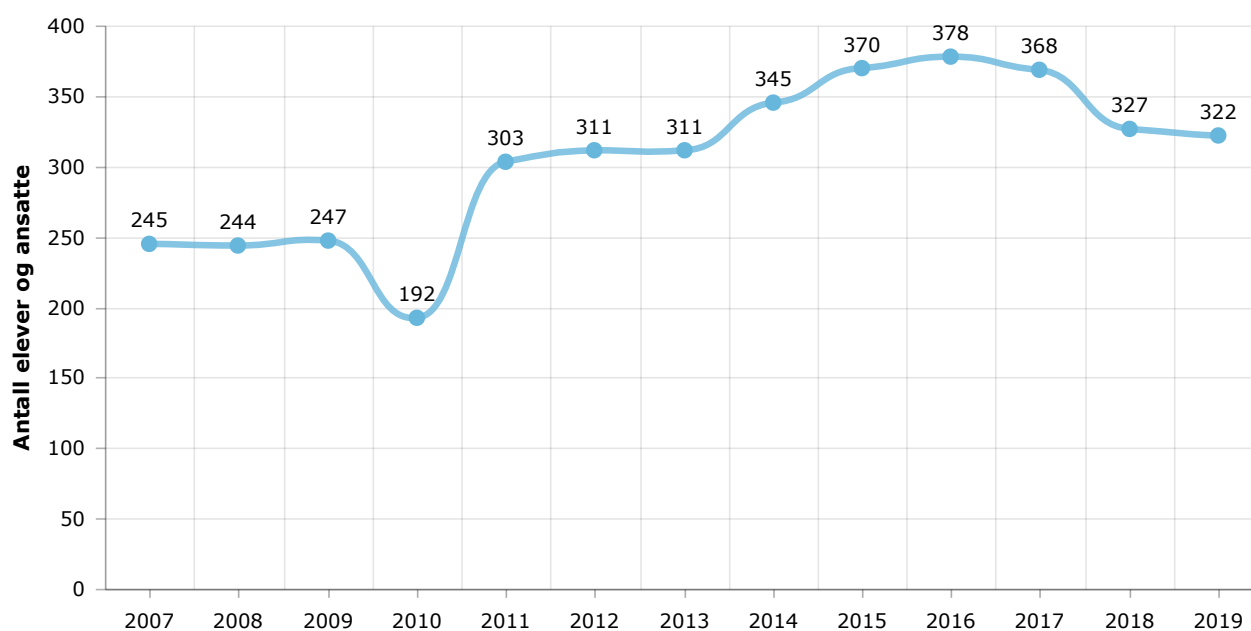
Antall årsverk for rapporteringsåret

↑ 18% fra 2018



Antall elever og ansatte

↓ -1% fra 2018

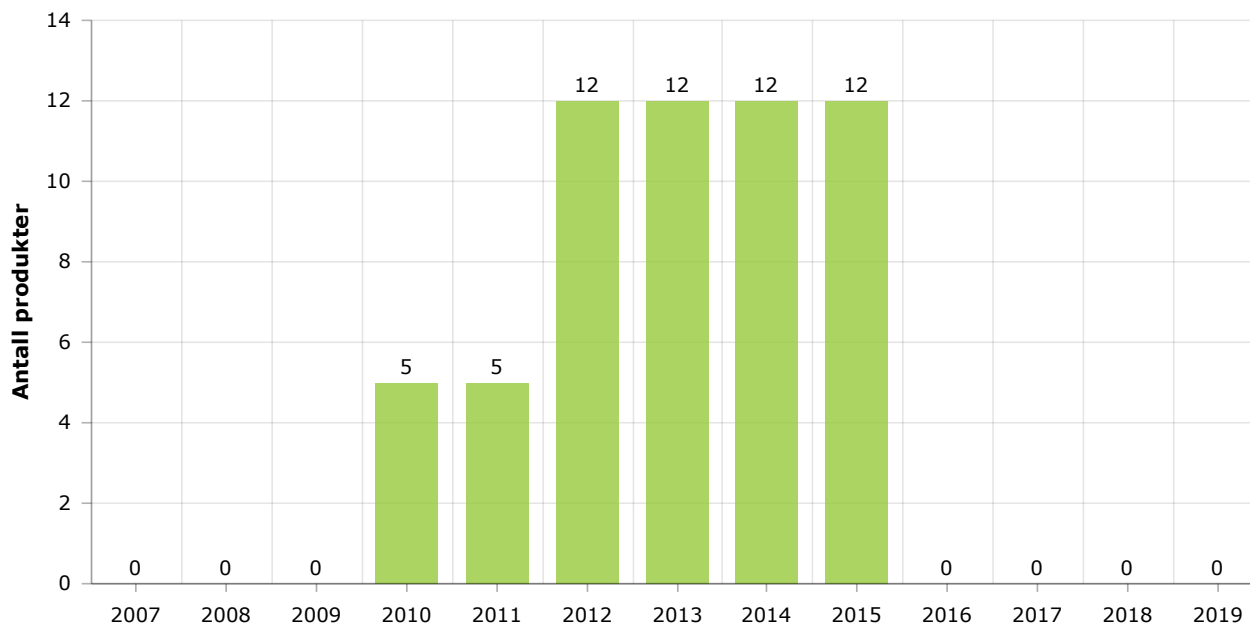


Kommentarer til Systemkrav

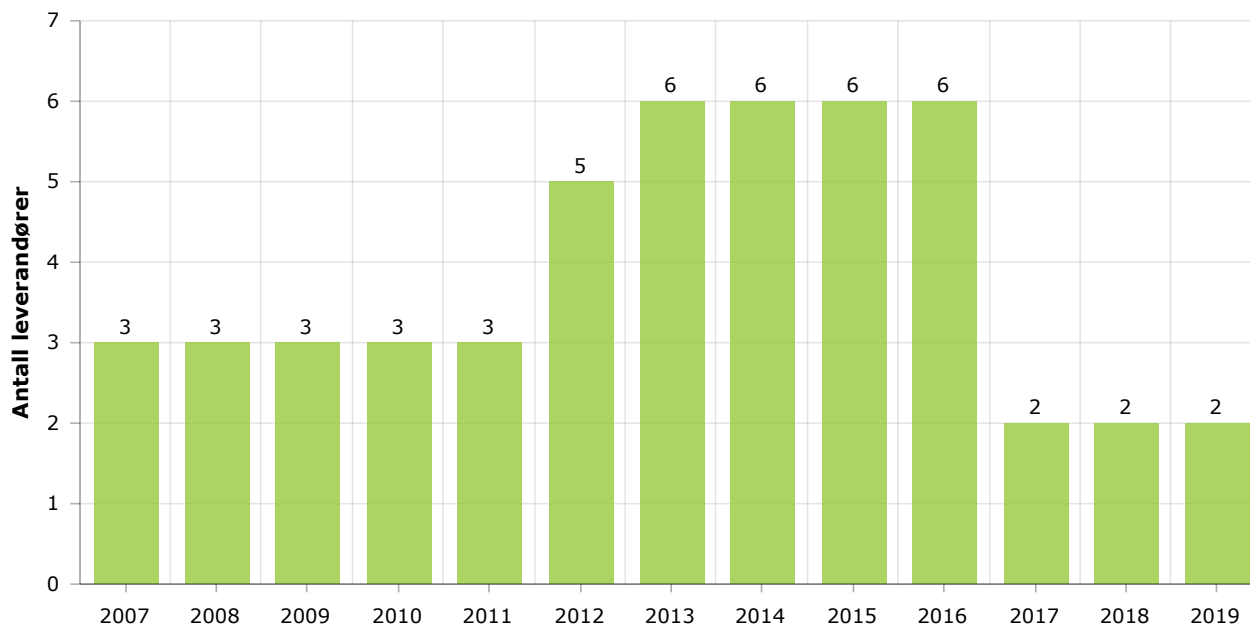
Antall årsverk er for skolen og AKS tilsammen. For skolen 36,6 og for AKS 8,54.



Antall miljømerkede produkter til egen drift (frivillig å fylle ut)



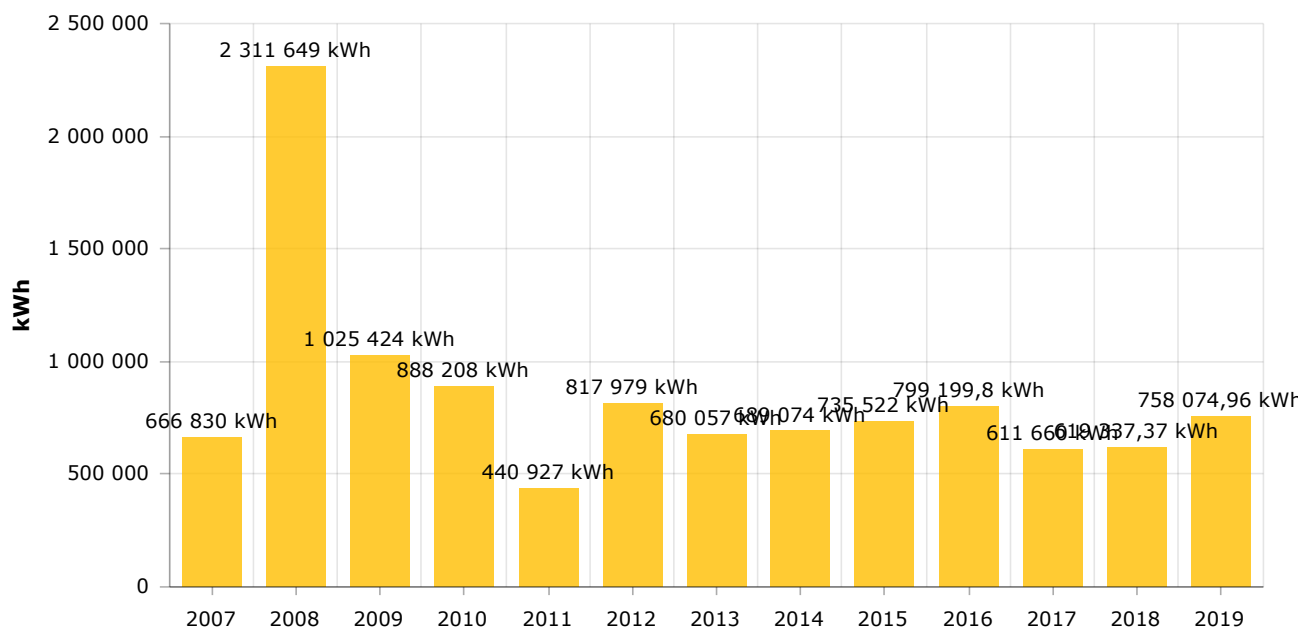
Antall leverandører som har et sertifisert miljøledelsessystem som Miljøfyrtårn, ISO 14001, EMAS eller tilsvarende.



⚡ Energi

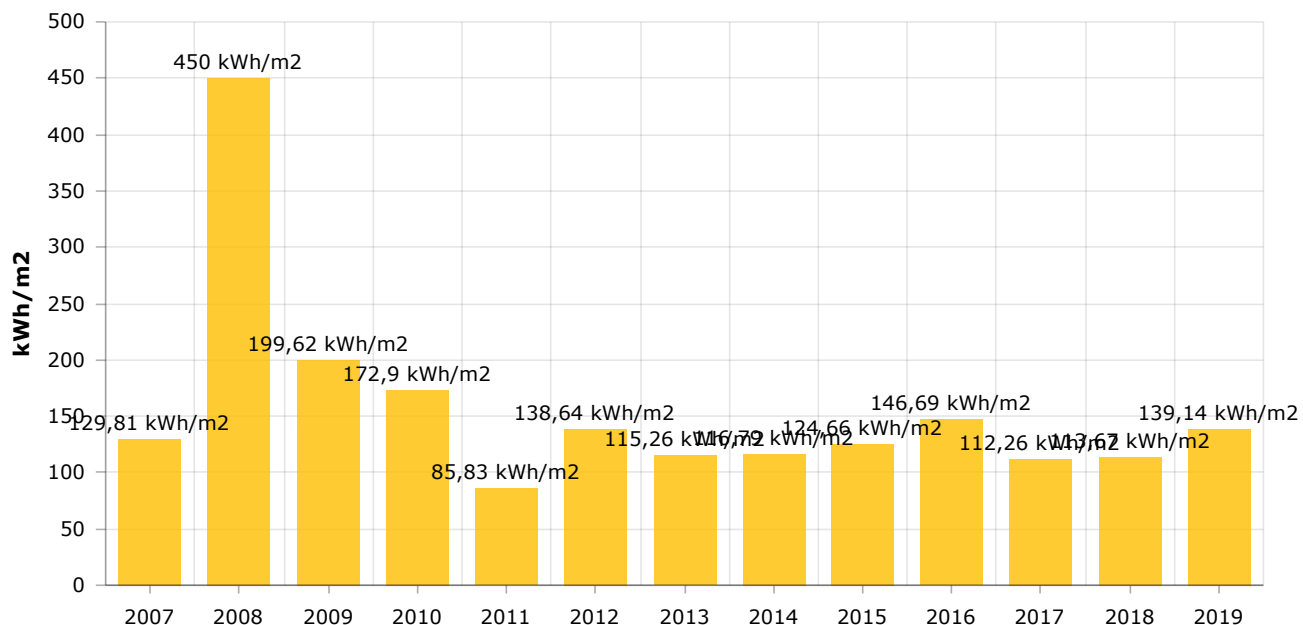
Energiforbruk

↑ 22% fra 2018



Energiforbruk pr. kvadratmeter

↑ 22% fra 2018



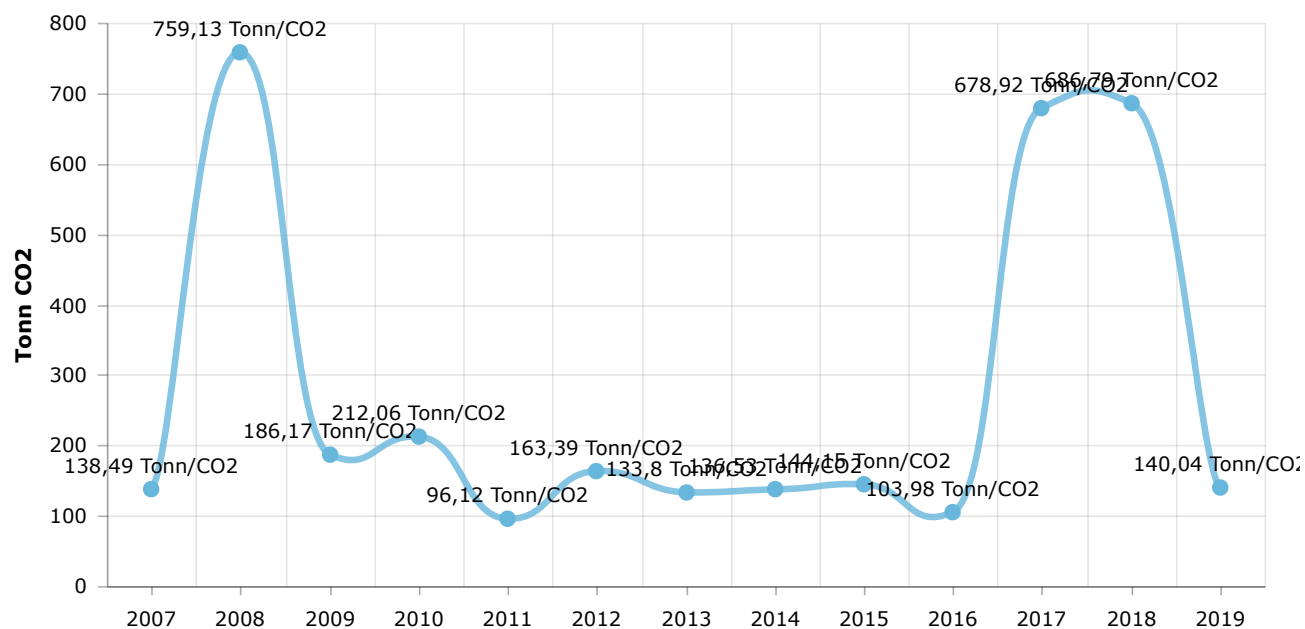
💬 Kommentarer til Energi

Her kunne vektingen mellom biofyringsolje og elektrisitet vært annerledes om det hadde vært investert i oppgradering av det tekniske anlegget på skolen. det er stadig stans i bilfyringsoljeløsningen.



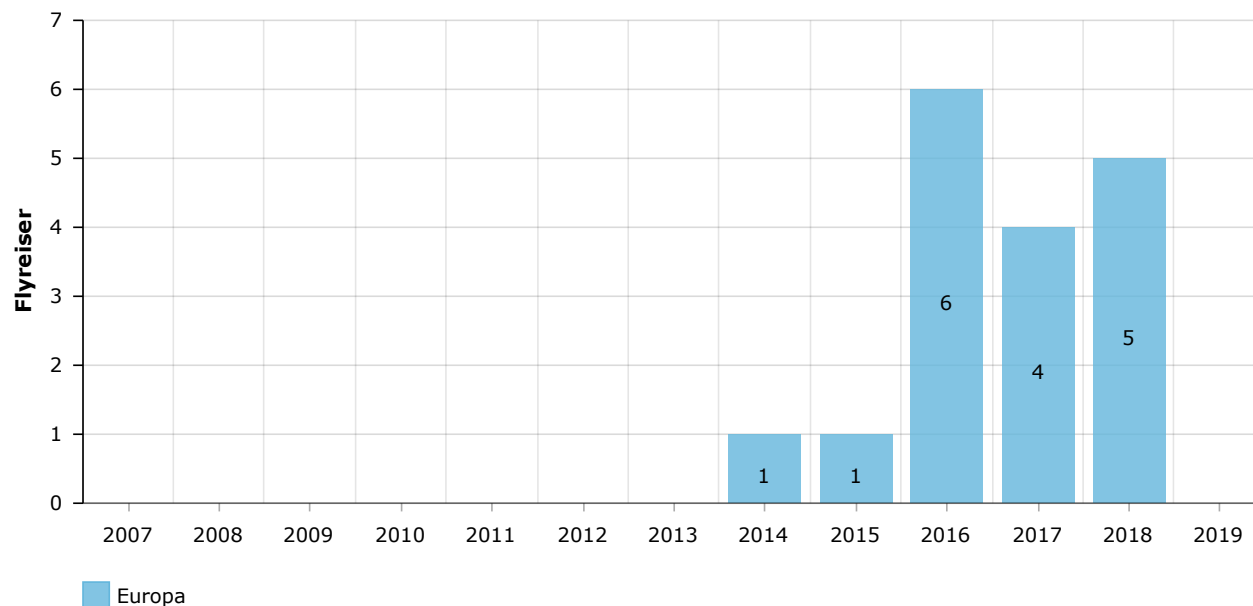
CO2 totalt

↓ -79% fra 2018

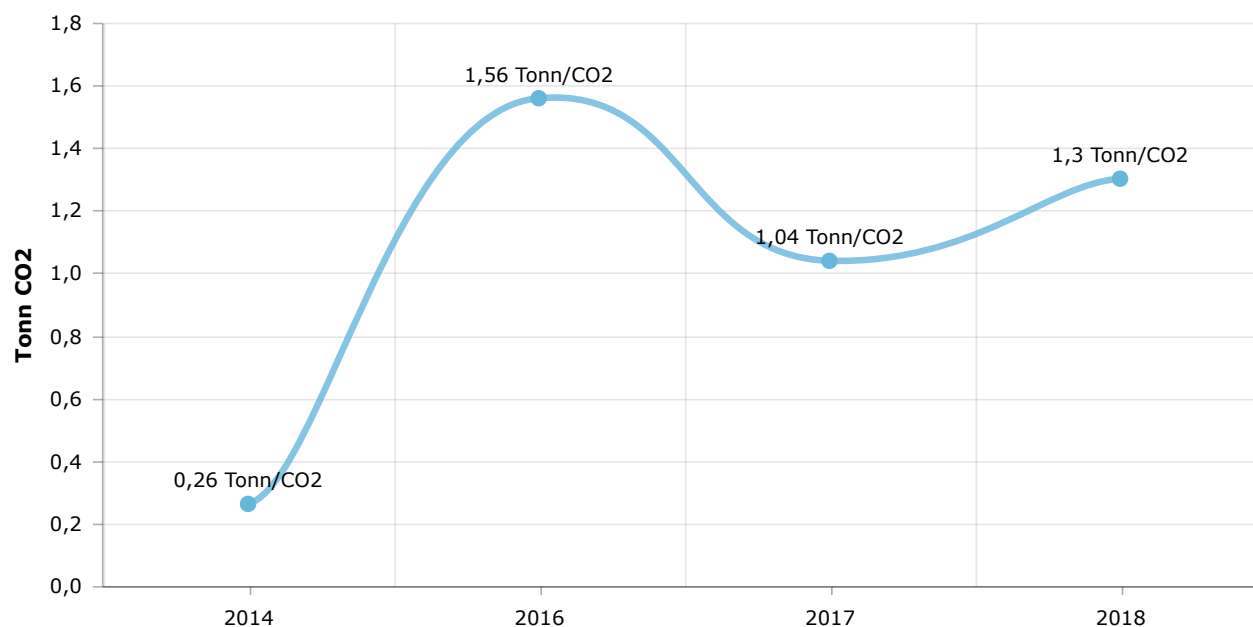


Transport

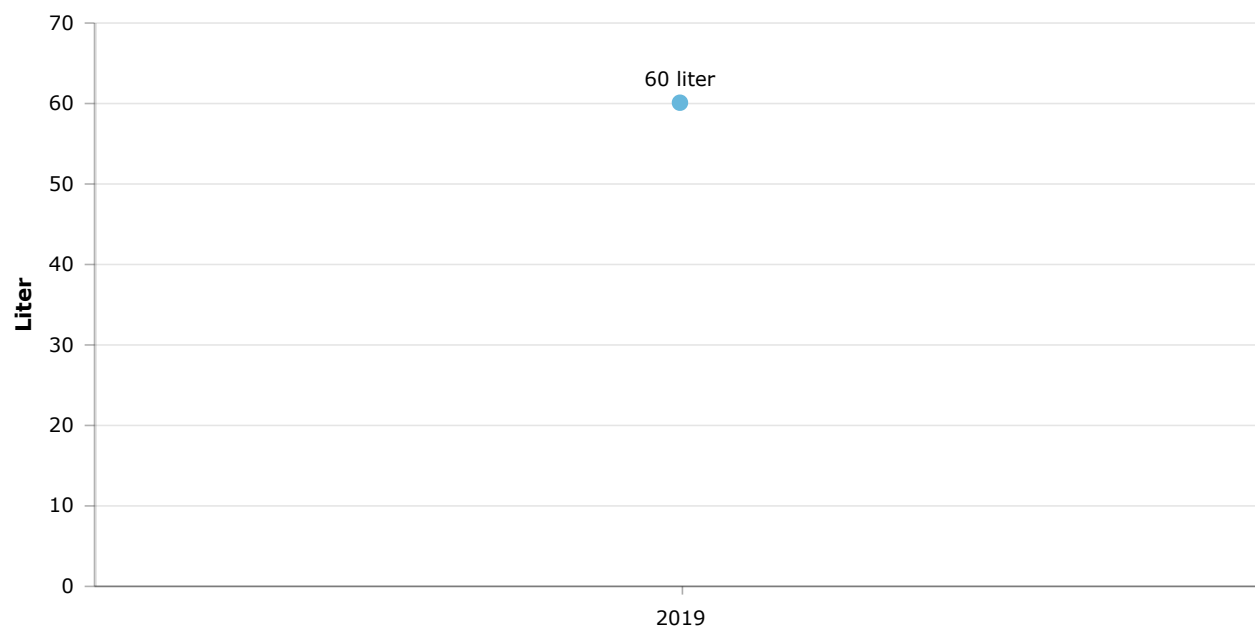
Flyreiser



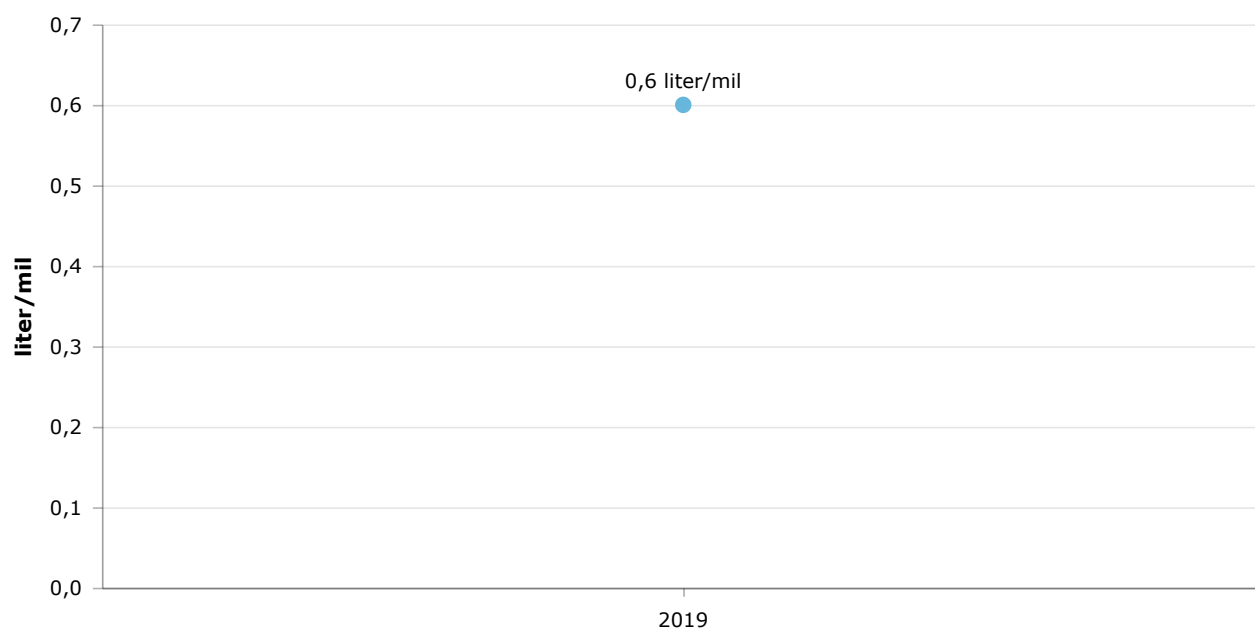
CO2 utslipp fra flyreiser



Drivstofforbruk, totalt

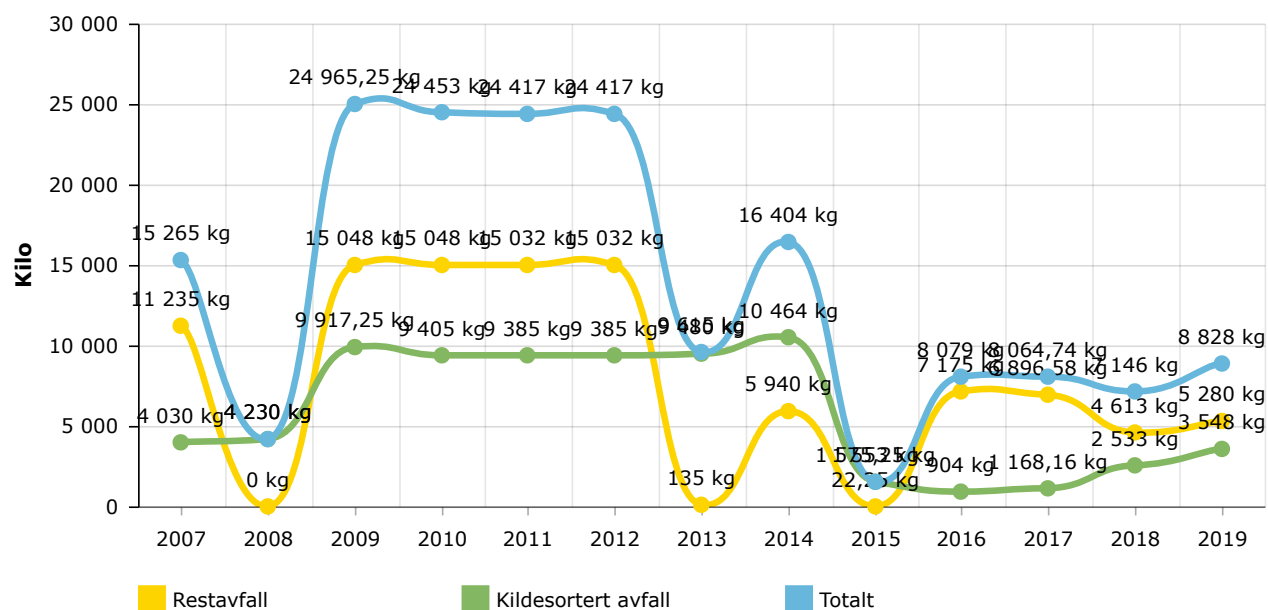


Drivstofforbruk per mil

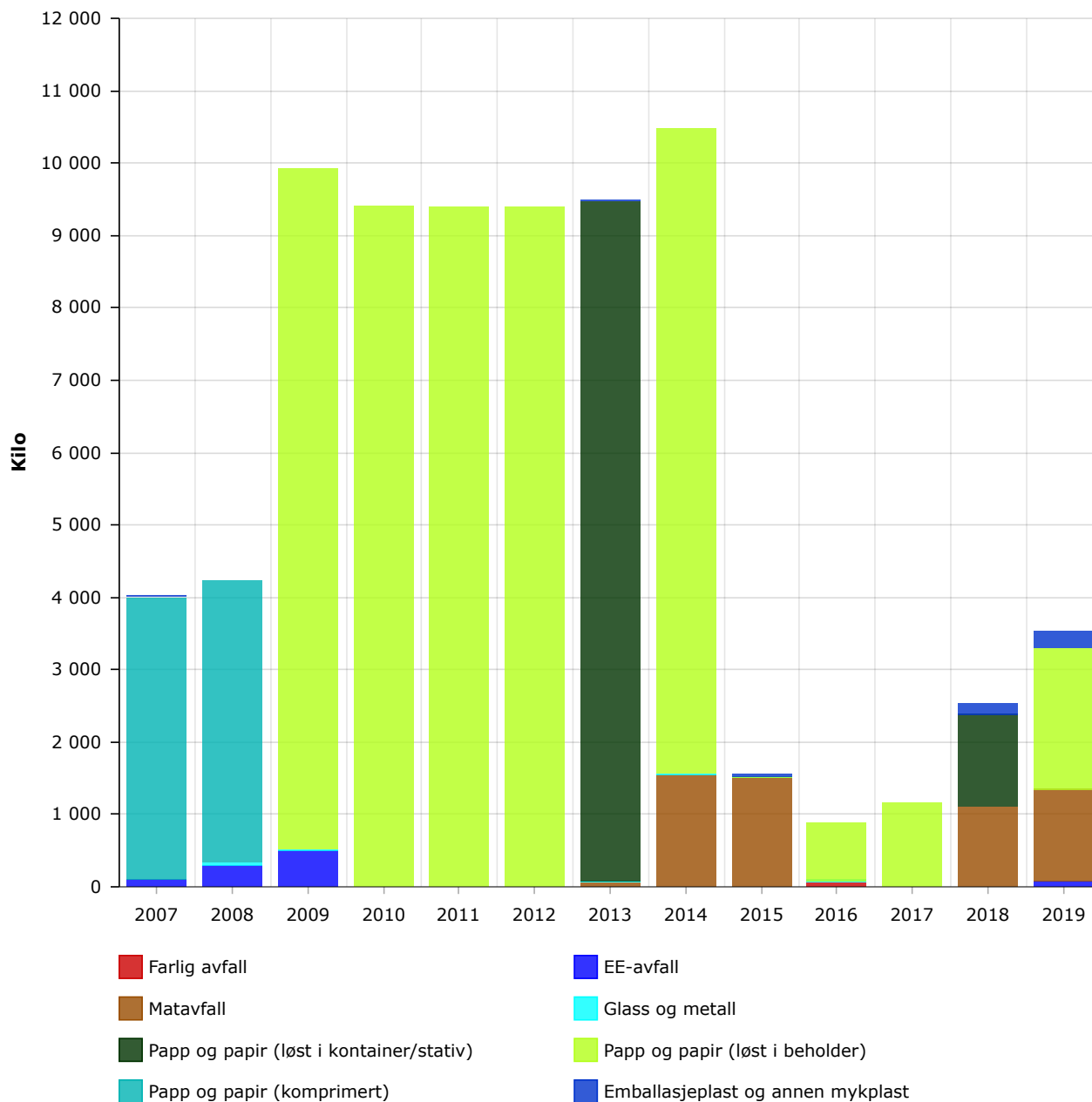


Avfall

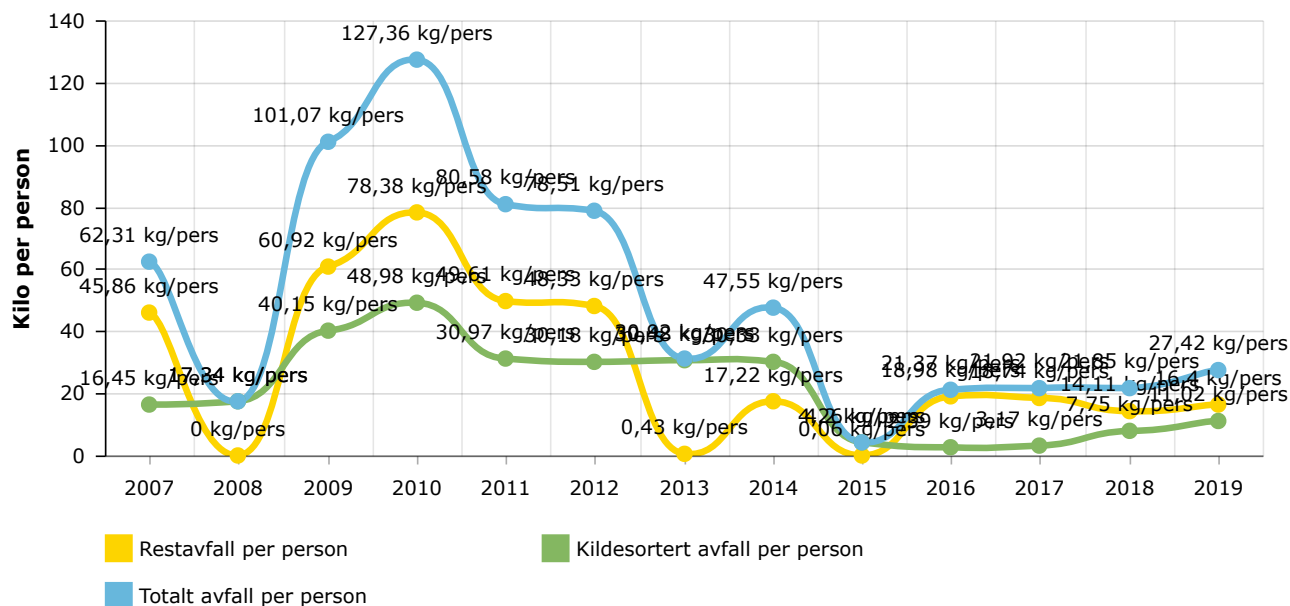
Avfall



Kildesortert avfall

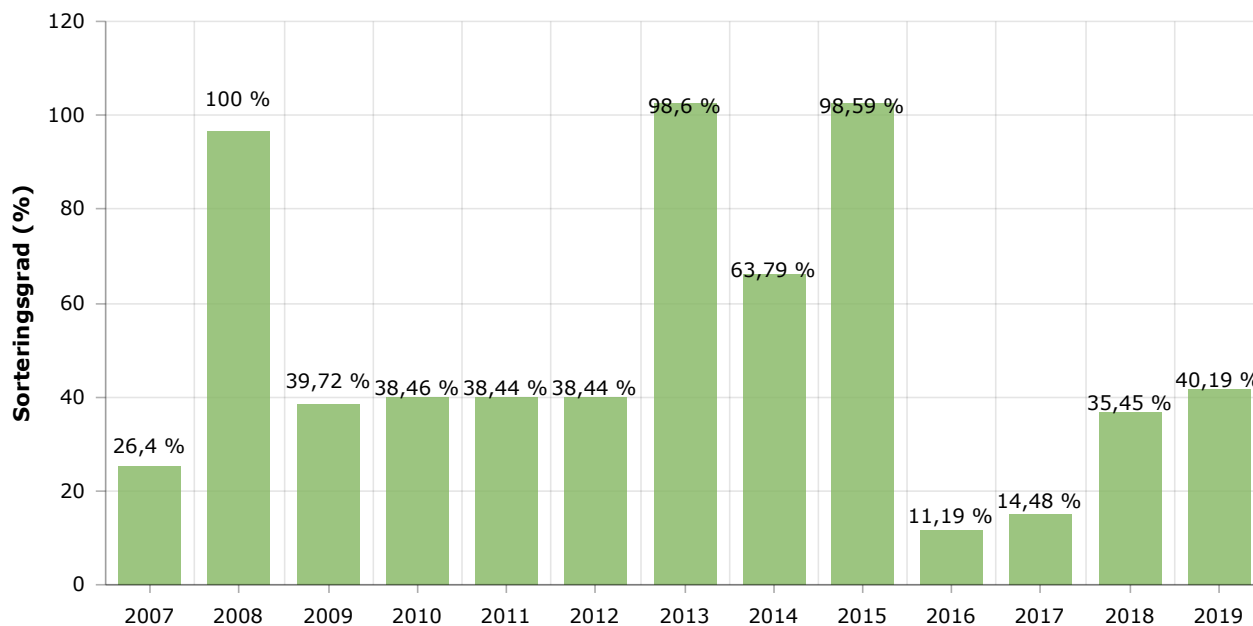


Avfall fordelt på antall elever og ansatte



Sorteringsgrad

↑ 13% fra 2018



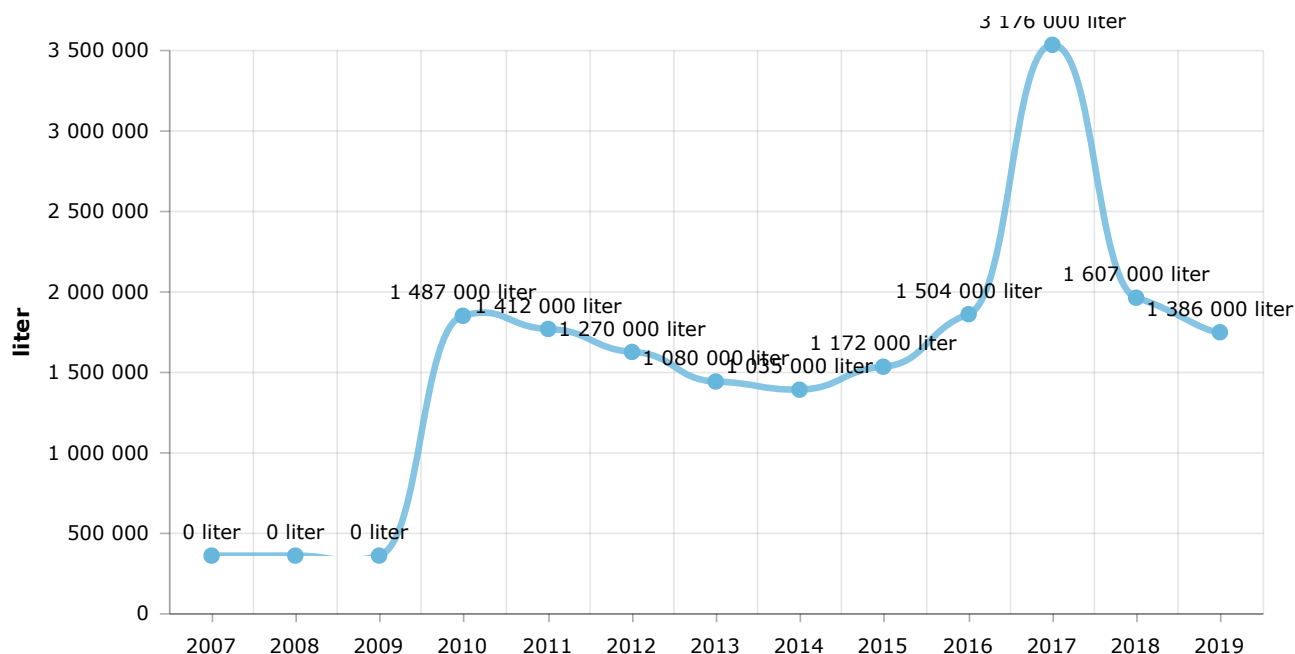
🗨 Kommentarer til Avfall

Vi har tatt utgangspunkt i det som i vårt system kalles grovavfall. Håper dette er riktig

★ Vannforbruk

Vannforbruk

↓ -13% fra 2018



≡ Gjennomførte tiltak

Innkjøp og materialbruk

UDA har egne rammeavtaler for innkjøp, og vi må følge disse ved anskaffelser. Har ikke fastsatte forbedringsmål på dette punktet.

Avfall

Vi følger opp rutineene vi etablerte i fjor. Vi fikk nye resirkuleringskontainere i høst for rest, plast, papp og papir og har plassert dem i undervisningsrom, personalrom og fellesområder. Rutineomlegging for renholderne er gjennomført. De tømmer av elever, pedagogisk personale og renholdere etter rutine. Skolen har vurdert men ikke etablert nye tiltak på dette punktet. Har bedt utleier UB å vurdere ny ordning for kontainerplassering for bedre tilkomst for elever til beholderne. De er store og tunge.

Energi

Skolen har hatt utfordringer knyttet til teknisk anlegg som ikke fungerer optimalt, og som stadig krever ettersyn og reparasjoner. Dette innebærer større el-forbruk enn nødvendig (når biobrennstoff-løsningen faller ut). Vi forventer en stigning i energiforbruket, men feilsøker og følger opp innstillinger på anlegget. Målet er å optimalisere driften av anlegget. Skolen har hatt befaring på ventilasjonsanlegget for å oppgradere fra kryss-vekslere til roterende vekslere. Eier vil ta en vurdering av dette ift pris.

Transport

Vi har lite transport, kun nødvendig innkjøp av vaktmester. Ikke mye å kutte på her.

Utslipp til luft og vann

Vi har jordvarme og bruker biogass som supplement. Skolen bruker miljøvennlige produkter i renholdet.

Vannforbruk

Vi har ingen spesifikke mål her.

Handlingsplan

Miljøpolicy med konkrete mål for helse, miljø og sikkerhet

Skolen har utarbeidet handlingsplan for HMS-arbeidet og følger opp tiltakene her. Målene defineres her.

Vi viderefører kildesortering og bevisstgjøring rundt dette.

Skolen foretar årlig en risikovurdering rundt trusler, vold og skader og lager tiltak.

Skolen har gjennomført øvelse for beredskapsgruppa, og vil gjennomføre en ny i løpet av året. Vi skal også gjennomføre skrivebordsøvelse med personalet.

Skolen vil videreføre rydde-kampanjer (konkurranse) for elevene med fokus på ryddighet på utvalgte steder. Målet å ha det ryddig for å lette renholdet for renholderne og bedre innemiljø.

Innkjøp og materialbruk: Tiltak

Vi handler stort sett etter rammeavtaler.

Energi: Tiltak

Vårt mål er å fortsette feilsøk i anlegget og få ned nedetiden og større stabilitet i anlegget. Ikke øke energiforbruket, men få det ned til tidligere nivå.

Transport: Tiltak

Vi har veldig lite transport på skolen i utgangspunktet. Være bevisst om kjøringen er nødvendig, samle opp oppdrag.

Avfall: Mål, Kildesortering

40 %

Avfall: Tiltak

Vi har fortsatt fokus på å få ned papiravfall, særlig knyttet til kopiering. Skolen har satset på flere lisenser til digitale læremidler som vi håper kan bidra til en mer "papirløs" skole.

Vi ser at kontainerne er store og tunge og at elevene strever med tunge lokk. En bedre løsning vil trolig øke resirkuleringsprosenten. Skolen har bedt om at UB ser på mulige forbedringer her.

Utslipp til luft og vann: Tiltak

Ingen tiltak